



РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(РГУПС)
Лискинский техникум железнодорожного транспорта
имени И.В. Ковалева – филиал РГУПС
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

ПРИНЯТО

Советом техникума

Протокол от 01.09.14 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЛТЖТ – филиала РГУПС


Ю.В. Медведев

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы обучающихся
заочной формы обучения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа обучающихся является ключевой составляющей учебного процесса. Она определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе. Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа обучающихся позволяет сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным, способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями, приобщает студента к творческой деятельности.

Самостоятельная работа проводится с целью:

-систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических

умений студентов;

-углубления и расширения теоретических знаний;

-формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

-развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности;

-формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-развития исследовательских умений.

2. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся

2.1. Формы самостоятельной работы:

- письменные работы;
- изучение литературы;
- практическая деятельность.

2.2. Виды самостоятельной работы :

- курсовые проекты;
- контрольные работы;
- рефераты, доклады;
- практические задания;
- дипломные проекты.

2.3. Изучение литературы также можно подразделить на отдельные виды самостоятельной работы:

- изучение базовой литературы (учебники и монографии);
- изучение дополнительной литературы (периодические издания, специализированные книги, практикумы);
- конспектирование изученных источников.

2.4. Практическая деятельность как форма самостоятельной работы включает в себя следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка научных докладов, рефератов и выступление с ними перед

аудиторией;

-изготовление наглядных схем, диаграмм и т.п.;

-подготовка отчетов по практике.

2.5.Особый вид самостоятельной работы – это подготовка к экзаменам и зачетам.

Основное его отличие от других видов изучения литературы в том, что обучающиеся готовятся к экзамену по имеющейся программе и ищут в различных источниках ответы на конкретные вопросы. То есть источники не изучаются сплошным методом, а выборочно по оглавлению и ключевым терминам, которые можно найти в конце большинства учебников.

Для подготовки к сессии и успешной сдачи зачета или экзамена обучающимся необходимо повторить весь учебный курс. Окончательное изучение дисциплины закрепляется путем слушания лекций по темам курса и участием в семинарских и практических занятиях. На сессию обучающийся должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по изученному материалу каждого предмета.

3. Значение самостоятельной работы обучающихся

3.1.Главная задача самостоятельной работы обучающихся – это развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации, формирования активного интереса к творческому подходу в учебной работе и при выполнении курсовых работ, рефератов и в заключение обучения – дипломной работы. В процессе самостоятельной работы над курсовым проектом или рефератом в рамках курса обучения обучающийся должен научиться анализировать поставленную проблему и приходить к собственным обоснованным выводам и заключениям.

Учитывая то, что все работы должны выполняться в межсессионный период, необходимо планировать свою работу в соответствии с объемом информации, необходимым для изучения. Рекомендуется тратить на самостоятельную работу как на изучение дисциплины, так и на выполнение курсовых, контрольных и рефератов 2-3 часа в день, а в свободные дни – 3-5 часов.

4. Планирование самостоятельной работы

4.1. Самостоятельная работа планируется по месяцам и неделям.

4.2. В плане самостоятельной работы отражаются изучаемые разделы и темы по

всем дисциплинам.

4.3. Определяются сроки выполнения курсовых проектов и домашних контрольных работ.

4.4. Планирование самостоятельной работы осуществляется при учете сложности изучаемых дисциплин.

4.5. Посещение обязательных консультаций у преподавателей.

5. Методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Самостоятельная работа обучающихся как вид учебной деятельности является объектом методической, организационной и воспитательной работы отделения.

Самостоятельная работа и уровень ее методической разработки служат качественным показателем работы преподавателей отделения.

5.2. В структуре пакета учебно-методических материалов самостоятельная работа и ее организация представлены в следующих документах:

- календарно-тематическом плане, в котором преподаватель выделяет тематику самостоятельной работы и указывает рекомендуемое для освоения материала время;

- методических рекомендациях;

- списке рекомендуемой литературы, содержащей перечень обязательных и дополнительных учебных и методических материалов.

5.3. Преподаватели несут ответственность за содержание методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины. Связь преподавателей и обучающихся осуществляется согласно расписанию консультаций в межсессионный период.

6. Контроль за самостоятельной работой

6.1. Контроль за самостоятельной работой студентов является обязательным со стороны преподавателя.

6.2. Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы:

- выборочная проверка во время аудиторных занятий;

- обзор литературы;

- включение вопросов в контрольные работы, на зачете, экзамене.

6.3. Этапы самостоятельной работы:

- подбор рекомендуемой литературы;
- знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

6.4. Комплекс средств обучения при самостоятельной работе :

- учебно-методический комплекс;
- электронный курс лекций, электронный учебник;
- сборники задач, тесты, контрольные задания;
- видеоматериалы, CD, DVD.
- интернет-ресурсы.

7. Условия эффективности самостоятельной работы обучающихся

7.1. Для обеспечения эффективности самостоятельной работы необходимо:

- обоснование сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы;
- методически правильная организация работы обучающегося в аудитории и вне ее;
- обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;
- использование методов активного обучения;
- обеспечение планами практических и лабораторных занятий, методическими разработками тем для самостоятельного изучения, списками специальной литературы.

Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативно-правовым актом ЛТЖТ-филиала РГУПС.

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится после их рассмотрения и утверждения Советом техникума.

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
на 5 листах

Директор ЛТЖТ-филиала РГУПС 
Медведев Ю.В.

